

# Jak nastavit wysiwyg editor, aby škodil co nejméně?

Drupal setkání, Praha, 15. 9. 2010

Eva Rázgová / Ema

The logo for EmaWeb, featuring the word "EMAWEB" in a bold, sans-serif font. The letters "E", "M", and "A" are dark red, "W" is orange, and "E", "B" are black.

[www.emaweb.cz](http://www.emaweb.cz)

# Wysiwyg: základní možnosti

1. Nemít
2. Povolit pouze pro silně poučeného redaktora
3. Povolit pro širší okruh uživatelů

# Jde to bez wysiwyg editoru? (Ano, ale někdy velmi těžko)

- CCK + CSS (ImageField, TableField...)
- Pořádek na webu (všechno je "v lati")
- "Nerozbitný" design
- Nízká flexibilita < > někdy obludné formuláře
- Velké nároky na standardizaci / plánování

# S WYSIWYGem

- Velká flexibilita
- Většinou stačí jednoduché formuláře
- Velké nároky na znalosti / poučení / zaškolení uživatele
- Velké nároky na **soudnost** uživatele (Často nelze odhadnout ani ovlivnit !)
- Hrozí naprostý chaos
- Hrozí rozbití designu

# WYSIWYG - hlavní zásady:

1. Méně je více

2. Méně je více

3. Méně je více

:-)

# Čím se zabývat:

## 1. Nastavení WYSIWYG editoru:

- výběr funkcí / pluginů / "tlačítek"
- další nastavení (např. Nastavení viditelnosti, Výstup a úpravy vstupu...)

## 2. Jádro Drupalu: nastavení vstupních formátů

## 3. Jak odfiltrout balast (CTRL+C / CTRL + V)

# Výběr funkcí: nutné minimum

- Undo, Redo
- Zdroj
- Seznamy
- Outdent, indent
- Horní a dolní index
- Speciální znaky
- Odkaz
- Bold, italic
- HTML block format
- (Tabulka)

# Vstupní formáty: jádro

- Starat se nejen o to, jaké tagy (navíc) povolit, ale také, jaké zakázat

Např: <table>, <h1>, <h2>,...



# Kámen úrazu: CTRL+C / CTRL+V

- Wysiwyg ve výchozím stavu vypnutý
- Paste text
- Paste from Word (?)
- Vstupní formáty: HTML korektor
- m. **Wysiwyg**: Force cleanup on standard paste
- m. **Wysiwyg + Wysiwyg cleaner**
- (nastavení, presety, možnost dopsat vlastní)
- ???

**Díky za pozornost...**

**Otázky? Odpovědi?**

**Problémy? Vaše řešení?**

[ema@emaweb.cz](mailto:ema@emaweb.cz)

[www.emaweb.cz](http://www.emaweb.cz)

